



## MOBARN CECILIENFRYD BARNEHAGE

### PROGRESJONSPLAN



I følge Rammeplanen for barnehagen skal progresjon tydeliggjøres og dokumenteres i barnehagen. Alle barn skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og det skal legges til rette for varierte læringsmuligheter.

Progresjonsplanen beskriver hvordan Cecilienfryd arbeider med de 7 fagområdene som er beskrevet i Rammeplanen, gjeldende for de ulike alders- og utviklingsnivåer.

I progresjonsplanen er mål og aktiviteter delt inn etter trappetrinn som bygger naturlig på hverandre. Dette er med på å gi oss føringer for hvordan vi kan tilrettelegge for lek og læring etter hvert som barna blir eldre. Disse oppdelingene er ikke absolutte og må sees i forhold til det enkeltes barns utvikling.

Personalet i barnehagen skal møte det enkelte barn i utviklingen der det befinner seg, og bygge videre på dette. Vi skal gi gode og varierte opplevelser som skal bidra til å skape glede, nysgjerrighet og utvikling.

## KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Ca 1-2 år	Ca 3-4 år	Ca 5-6 år	Personalets rolle
<b>Mål:</b> Hvert enkelt barn skal sikres varierte og positive erfaring med språket uansett morsmål, og oppleve glede og nysgjerrighet ved å mestre ulike kommunikasjonsformer.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daglig høytlesning</li> <li>• Bli kjent med billedbøker og bøker med enkel tekst</li> <li>• Lære seg enkle sanger</li> <li>• Leke med lyd</li> <li>• Klappe stavelser</li> <li>• Øve på å se sammenheng mellom ord og bilde</li> <li>• Bruke bilder av barna i lek og samhandling som støtte i samtaler</li> <li>• Utvikle evnen til å kommunisere i lek og samspill</li> <li>• Enkle individuelle beskjeder («vil du låne boken»)</li> <li>• Innblikk i ulike media (digitalt arbeid)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daglig høytlesning</li> <li>• Øve på å ta imot og følge beskjeder</li> <li>• Sette ord på</li> <li>• Bruke språket til å forklare/gjenfortelle</li> <li>• Delta i samtaler om ulike tema</li> <li>• Forstå humor og kunne leke med språket</li> <li>• Dramatisering av historier, eventyr, rim og regler</li> <li>• Oppfordre til tegne- og symbolskriving</li> <li>• Gi rom for rollelek</li> <li>• Gjenkjennelsesleker (Kims lek)</li> <li>• Øke kjennskap til ulike media (digitalt arbeid)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daglig høytlesning</li> <li>• Gode samtaler og felles refleksjon om bøker og annet</li> <li>• Humor og lek med språk</li> <li>• Vitser, gåter og rim</li> <li>• Spille spill (Lotto, annet)</li> <li>• Kjenne igjen navnet sitt skriftlig</li> <li>• Øve på å skrive navnet sitt</li> <li>• Bruke lapper med begreper (dør, stol)</li> <li>• Øve på å rekke opp hånda når en vil si noe</li> <li>• Skoleforberedende oppgaver</li> <li>• Barna deltar i planlegging av aktiviteter, turer</li> <li>• Bruke ulike media (digitalt arbeid)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Være tilgjengelig og tilstede</li> <li>• Tilgang til ulike bøker</li> <li>• Legge til rette for lek/aktiviteter som stimulerer språket</li> <li>• Snakk og reflekter sammen med barna</li> <li>• Syng med barna</li> <li>• Introduser for rim og regler</li> <li>• Bevisst på å bruke språket i ulike situasjoner gjennom dagen (måltid, garderobe, på tur, etc)</li> <li>• Legge til rette for barns medvirkning</li> <li>• Fokus på de stille barna</li> <li>• Fokus på trygghets sirkel</li> </ul>

## KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Ca 1-2 år	Ca 3-4 år	Ca 5-6 år	Personalets rolle
<b>Mål:</b> Hvert enkelt barn skal erfare allsidig fysisk aktivitet i lek, hverdagssituasjoner og tilrettelagte aktiviteter, og få kunnskap om et sunt og variert kosthold.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli bevisst på egen kropp og hvordan og bruken av den</li> <li>• Begynnende læring av navn på kroppsdelar</li> <li>• Motoriske utfordringer</li> <li>• Utforske barnehagens miljø, både inne og ute</li> <li>• Bruke sansene (lukte, smake, kjenne)</li> <li>• Øve på å forsyne seg selv, spise selv</li> <li>• Oppleve matglede og fellesskap rundt måltidet</li> <li>• Introdusere for gode vaner for hygiene</li> <li>• Etablere gode vaner for å være ute i all slags vær</li> <li>• Erfaring med turer utenfor barnehagens område</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreutvikle eget selvbilde gjennom mestring og fysisk aktivitet – inne og ute</li> <li>• Oppmuntre til at barna utvikler selvstendighet i hverdagssituasjoner</li> <li>• Fokus på sunn og variert mat</li> <li>• Delaktig i matlaging</li> <li>• Trene på å sette personlige grenser både fysisk og psykisk</li> <li>• Legge til rette for til å utvikle gode relasjoner gjennom felles aktivitet</li> <li>• Bevegelsesleker</li> <li>• Øve på å kle av og på seg selv</li> <li>• Turer utenfor barnehagens område</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øke erfaringene med grovmotoriske aktiviteter inne og ute</li> <li>• Oppleve glede ved å være ute i variert vær og terreng</li> <li>• Oppmuntre og veilede til selvstendighet (pakke tursekk selv, orden i sakene sine, mm)</li> <li>• Vite hvilken klær en trenger etter værforhold</li> <li>• Mestret å klippe, fokus på blyantgrep</li> <li>• Kjennskap til kosthold og matens betydning for hvordan kroppen fungerer</li> <li>• Delta i matlaging</li> <li>• Mini-røris og andre bevegelsesleker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Være tilgjengelig og tilstede</li> <li>• Delta aktivt sammen med barna</li> <li>• Legge til rette for fysisk lek og utfordringer, både inne og ute</li> <li>• Bruke nærområdet aktivt</li> <li>• Planlegge og gjennomføre lek og aktiviteter der alle kan delta på en likeverdig måte</li> <li>• Følge opp barnas initiativ</li> <li>• Vær oppmerksom på de stille barna, hvordan invitere dem med</li> <li>• Fokus på hygiene og renslighet</li> <li>• Fokus på trygghetssirkelen</li> </ul>

## KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Ca 1-2 år	Ca 3-4 år	Ca 5-6 år	Personalets rolle
<b>Mål:</b> Hvert enkelt barn skal få erfaringer og oppleve samhørighet gjennom kunst og kultur i ulike former, og støttes i å være aktive og skapende.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få kjennskap til ulike formingsaktiviteter med fokus på den taktile sansen</li> <li>• Bli kjent med forskjellig barnelitteratur</li> <li>• Fokus på farger og former</li> <li>• Voksne dramatiserer eventyr, bøker</li> <li>• Tilgjengelig utkleddingstøy og lekemateriell</li> <li>• Sang og musikk! Enkle barnesanger, erfaring med ulike instrumenter</li> <li>• Bevege seg til musikk fra ulike kulturer</li> <li>• Barn og voksne opplever felles glede med musikk/bevegelse</li> <li>• Sangstunder på tvers av avdelingene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi barna erfaring med ulike teknikker (tegning, maling, klipping, modellering)</li> <li>• Bruke naturmateriale</li> <li>• Få erfaring med grunnleggende fargelære</li> <li>• Sang og musikk fra ulike kulturer og sjangre</li> <li>• Utforske rytme, klang og sang</li> <li>• Bevegelse til musikk</li> <li>• Dramatisering av eventyr</li> <li>• Lett tilgjengelig utkleddingstøy og lekemateriell</li> <li>• Fokus på ulike tradisjoner og høytider i barnehagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi barna erfaring med ulike kunstuttrykk</li> <li>• Fokus på naturen som arena for kunst og estetiske opplevelser</li> <li>• Oppmuntre barna til å skape, tegne og male, lage egne musikalske uttrykk</li> <li>• Fokus på mer nøyaktighet, finmotorikk</li> <li>• Ha opptredener (teater, konsert, annet)</li> <li>• Musikk, sang og bevegelse fra ulike kulturer</li> <li>• Sanger med mer tekst</li> <li>• Fortelle vitser og gåter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Være tilgjengelig og tilstede</li> <li>• La barna medvirke</li> <li>• Kreative voksne er gode rollemodeller</li> <li>• Glede seg sammen med barna</li> <li>• Gi barna trygge rammer for å utfolde seg</li> <li>• Løft frem og synliggjør barnas estetiske uttrykk</li> <li>• Legge til rette for tilgjengelig materialer</li> <li>• Følge opp barnas initiativ</li> <li>• Ha fokus på prosess</li> <li>• Fokus på trygghets sirkelen</li> </ul>

## NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Ca 1-2 år	Ca 3-4 år	Ca 5-6 år	Personalets rolle
<p><b>MÅL:</b> Hvert enkelt barn skal få grunnleggende innsikt i naturens mangfold, de ulike årstidene og miljøvern, og hvordan teknikk kan brukes i leken og i hverdagen.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppleve naturen gjennom sansene (se, lytte, føle, lukte)</li> <li>• Bli bevisstgjort årstidene, endringene i naturen</li> <li>• Få kjennskap til norske husdyr</li> <li>• Dele opplevelser gjennom samtale, bruk av bilder som støtte</li> <li>• Gi erfaring med digitale verktøy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med barnehagens nærmiljø</li> <li>• Oppleve ulikt terreng og miljø</li> <li>• Snakke om planter og dyreliv i nærområde</li> <li>• Fokus på miljø og bærekraft</li> <li>• Bruke naturmateriale som lek- eller formingsmateriale</li> <li>• Erfaring med enkle kjemi og fysikkforsøk</li> <li>• Hvor kommer maten vår fra? Sanke bær, frukt, være med til butikken</li> <li>• Få erfaring med matlaging</li> <li>• Øve på å finne frem riktig klær til riktig vær</li> <li>• Legge til rette for digitalt arbeid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreføre kjennskap om områdets nærmiljø</li> <li>• Legge til rette for læring og kunnskapsformidling utendørs</li> <li>• Undersøke plante- og dyrelivet</li> <li>• Økt kunnskap om miljø og bærekraft</li> <li>• Legge til rette for at barna deltar i matlaging og tilberedelser rundt dette</li> <li>• Bruk av ulike redskap</li> <li>• Fysikk og kjemiekksperimenter</li> <li>• Finne frem riktig klær til riktig vær</li> <li>• Videreutvikle kompetanse for digitalt arbeid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Være tilgjengelig og tilstede</li> <li>• La barna medvirke</li> <li>• Støtte barnet i nysgjerrighet, undring og utforskning</li> <li>• Still spørsmål, la barna undre seg og finne svar</li> <li>• Følg opp barnas initiativ</li> <li>• Ta med bøker/fagbøker ut, finn svar sammen med barna</li> <li>• Ta med ut nødvendig utstyr som forstørrelsesglass, etc</li> <li>• Ta bilder, dokumenter</li> <li>• Fokus på trykghetssirkelen</li> </ul>

## ANTALL, ROM OG FORM

Ca 1-2 år	Ca 3-4 år	Ca 5-6 år	Personalets rolle
<b>MÅL:</b> Hvert enkelt barn skal gjennom lek få erfaring med matematiske begreper og sammenhenger gjennom hverdagsaktiviteter.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne gjenkjenne ulike former</li> <li>• Få erfaring med ulike størrelser og mengder</li> <li>• Få erfaringer med matematiske begreper og preposisjoner</li> <li>• Sortere leker i kasser</li> <li>• Lære seg tallrekka 1-3</li> <li>• Enkle puslespill</li> <li>• Orienter seg og gjøre seg kjent med barnehagens fysiske rom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få økt kjennskap til former og mønstre</li> <li>• Kjennskap til ukedager, måneder og årstider</li> <li>• Kjennskap til geometriske figurer</li> <li>• Kjenne til matematiske begreper, preposisjoner</li> <li>• Kjenne tallene 1-10, bruke telleregler</li> <li>• Øve på å se antall, parkopling</li> <li>• Puslespill med flere brikker, økt vanskelighetsgrad</li> <li>• Enkle spill (Lotto, etc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få erfaring med ulike måleredskaper (lengde, høyde, liter, etc)</li> <li>• Økt kunnskap om matematiske begreper, preposisjoner</li> <li>• Øve på antall, kategorisering, dekke på bordet</li> <li>• Kjenne igjen tallene 1-20</li> <li>• Kjennskap til å legge til, ta bort</li> <li>• Erfaring med å løse oppgaver sammen med andre barn</li> <li>• Spille kort og ulike terningspill, puslespill med større vanskelighetsgrad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Være tilgjengelig og tilstede</li> <li>• Vise entusiasme og engasjement i utforsking av, eller i lek med tall of former</li> <li>• Være bevisst på begreper en bruker sammen med barna</li> <li>• Være bevisst på hvordan en veilede og støtter barna i å løse oppgaver</li> <li>• Huske på at barna har kommet ulikt i utvikling, møte enkeltindividet</li> <li>• Stille åpne spørsmål. La barna få tid til å tenke seg om og mulighet til å finne svar og løsninger</li> </ul>

## ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Ca 1-2 år	Ca 3-4 år	Ca 5-6 år	Personalets rolle
<b>Mål:</b> Hvert enkelt barn skal føle seg anerkjent og respektert, oppleve vennskap og trygghet, få innblikk i ulike bakgrunner og ulikheter og oppfordres til samtaler, refleksjon og undring.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppleve anerkjennelse fra voksne</li> <li>• Oppmuntres til å trøste og vise omsorg for både mennesker og dyr</li> <li>• Fokus på vennskap gjennom litteratur, fortellinger, konkrete</li> <li>• Bli kjent med begrepene sint, lei seg, glad</li> <li>• Dele med andre, turtaking</li> <li>• Markering av høytider på enkelt nivå</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppleve seg som en del av fellesskapet, gruppetilhørighet</li> <li>• Fokus på vennskap, benytte litteratur, rollespill</li> <li>• Fokus på mangfold i samfunnet</li> <li>• Erfare at egne valg og handlinger kan påvirke situasjoner</li> <li>• Øve seg på å sette grenser for seg selv</li> <li>• Øve på å vente på tur/dele med andre</li> <li>• Kjennskap til ulike tradisjoner knyttet til religion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omsorg i dialog; hvordan snakker vi om og med hverandre</li> <li>• Vise respekt og toleranse for andre</li> <li>• Hva er en god venn. Felles refleksjon, benytte litteratur</li> <li>• Fokus på mangfold i dialog, samling og aktiviteter</li> <li>• Reflektere over hvem man er, og hvordan man vil være som person</li> <li>• Få kjennskap til våre grunnverdier, ulike høytider og tradisjoner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vise glede og humor i hverdagen</li> <li>• Vise nulltoleranse for mobbing</li> <li>• Være gode rollemodeller og veiledere</li> <li>• Egge til rette for et godt foreldresamarbeid</li> <li>• Tydelige voksne i forhold til samfunnets normer og regler/rett og galt</li> <li>• Veilede i konfliktsituasjoner</li> <li>• Ha fokus på løsning! Ikke plase ansvar og skyld</li> <li>• Gi barna sjansen til å ordne opp selv, ha tro på det</li> <li>• Benytte pedagogisk materiell/UNICEF rettighetskort</li> </ul>

## NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Ca 1-2 år	Ca 3-4 år	Ca 5-6 år	Personalets rolle
<b>Mål:</b> Hvert enkelt barn skal få gjøre seg kjent med ulike samfunnet, tradisjoner og levesett, oppleve at gutter og jenter er likestilte, og få erfaringer med demokratiske avgjørelser.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent med barnehagen og nærmiljøet</li> <li>• Oppleve tilhørighet til sin avdeling og kjennskap til andre avdelinger</li> <li>• Gi uttrykk for sine ønsker</li> <li>• Lære navn på barn og voksne</li> <li>• Få erfaring med at alle er forskjellige/anerkjenne forskjellighet</li> <li>• Kjennskap til nasjonaldagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvide kjennskap til nærmiljøet</li> <li>• Få erfare at de har medbestemmelse i sin hverdag</li> <li>• Støttes i å gi uttrykk for sine behov, interesser, tanker og meninger</li> <li>• Støttes og oppmuntres til å ta hensyn til andre barn</li> <li>• Oppleve like muligheter for begge kjønn</li> <li>• Utvikle forståelse for ulike tradisjoner og skikker</li> <li>• Få kjennskap til trafikkregler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gi rom for å la barna involveres i planlegging av aktiviteter</li> <li>• Involvere barna i valg av dokumentasjon fra de ulike aktiviteter</li> <li>• Løfte frem at forskjellige meninger kan skape ny forståelse</li> <li>• Samtale med barna om konsekvenser av valg</li> <li>• Kjennskap til ulike familiesammensetninger</li> <li>• Kunnskap om lokal historie, andre land, kontinenter, universet</li> <li>• Kjennskap til FNs'barnekonvensjon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vise at du anerkjenner forskjellighet og mangfold</li> <li>• Være interessert i hva barna tenker og mener</li> <li>• Følg opp barnas innspill og ønsker i planlegging</li> <li>• Sette deg inn i Moldes og Norges historie</li> <li>• Stimulere til undrende samtaler</li> <li>• Samtale med barna om deres rettigheter</li> <li>• Være en god rollemodell og bevisst på valgene du tar</li> <li>• Markere samefolkets dag</li> </ul>