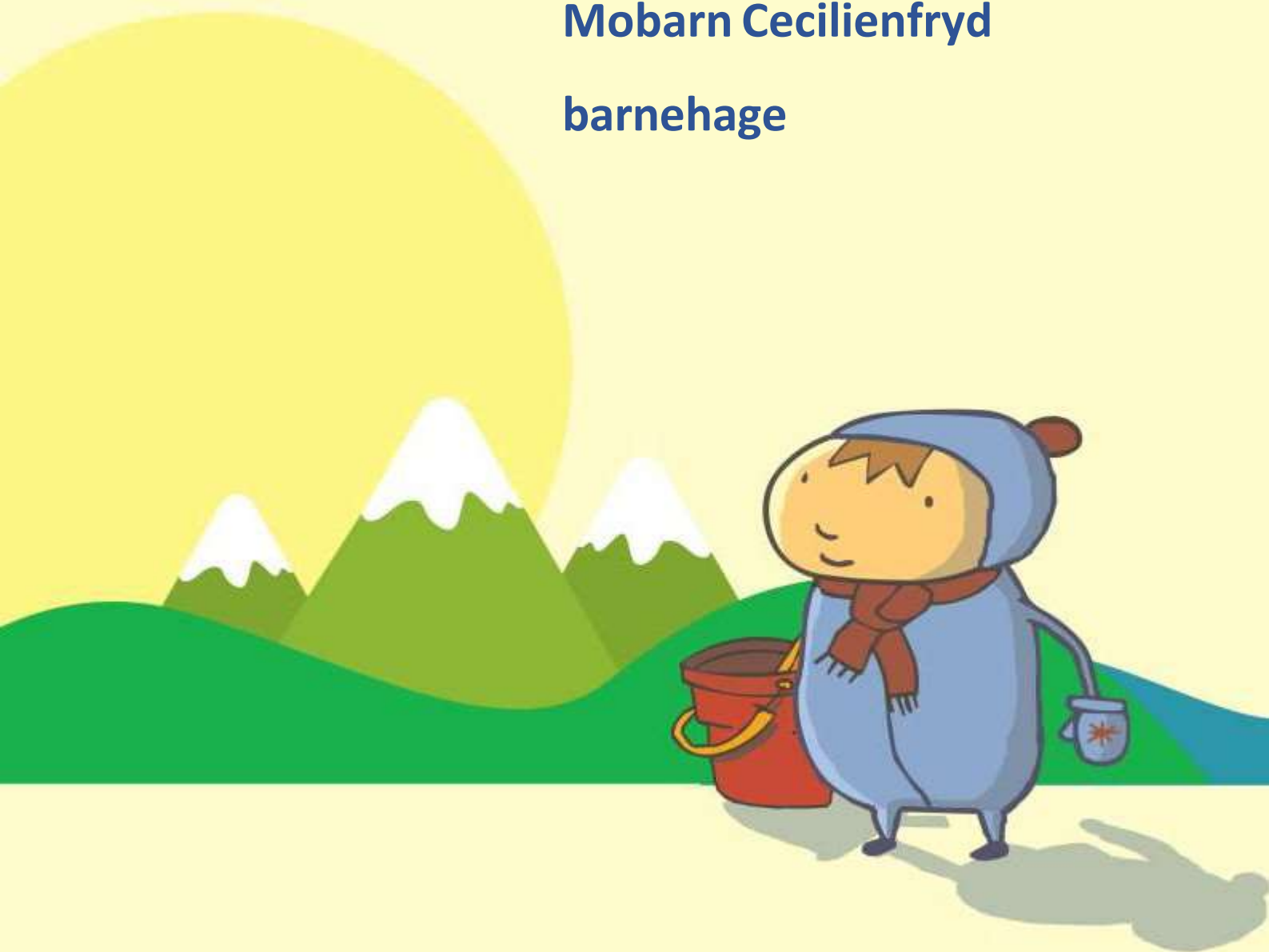


Mobarn

ÅRSPLAN 2024 – DEL 1

Mobarn Cecilienfryd

barnehage



FORORD

Mobarn Cecilienfryd barnehage ligger fint til i naturskjønne omgivelser, i et allsidig nærområde. Vi holder til i foten av Moldemarka, Romsdalsmuseet ligger like ved, og vi har kort vei til sentrum.

Barnehagen er en miljøsertifisert bedrift og bærekraft, miljø og uteliv er fagområder som er sentrale for oss. Dette innebærer blant annet å arbeide med å fremme gode holdninger, ivareta naturen, fysisk og psykisk helse og fokus på voksenrollen.

Nytt for i år er at Årsplanene består av to deler - del 1 og del 2. Del 1 presenterer Mobarn Cecilienfryd barnehage, og del 2 er en felles faglig plattform for Mobarn sine barnehager. I Årsplanen vises det flere steder til konkrete planer. Lenker til lover og planer er å finne i Årsplan del 2, og interne planer er å finne på barnehagens nettside.

Vi oppfordrer til å bruke nettsiden vår (Kidplan) aktivt, cecilienfryd@mobarn.no. Her vil dere finne det meste av informasjon, dokumentasjon, bilder, og annet.

God kommunikasjon er viktig for oss og vi ønsker å ha et åpent og godt samarbeid mellom hjem og barnehage. Vi ser frem til et fint barnehageår med mange gode opplevelser sammen med barna, og med en god dialog med dere foreldre.

Tiril Starheim
Styrer
tiril.starheim@mobarn.no
tlf. 47751629

Hilde Ukkelberg
Assisterende styrer
hilde.ukkelberg@mobarn.no
tlf. 93409874



INNHOLDSFORTEGNELSE

Side 2	Forord
Side 3	Avdelinger og personal
Side 5	Kompetansearbeid
Side 6	FORUTs barneaksjon
Side 7	Aktivitetsplan for barnehageåret
Side 8	Trygghetssirkelen
Side 8	Planarbeid, vurdering og dokumentering
Side 10	Samarbeid mellom hjem og barnehage
Side 11	Overganger
Side 12	Bruk av digitalt verktøy
Side 12	Kosthold
Side 13	Miljøfyrtårn
Side 14	Sommeren i Cecilienfryd barnehage

AVDELINGER OG PERSONAL

Cecilienfryd barnehage består av seks avdelinger og vi har plass til omlag 100 barn. Vi kan tilby både småbarnsavdelinger, aldersblandede avdelinger samt friluftsavdeling for førskolebarna. Barnehagen åpnet i 1997 og ble i 2012 utvidet med nytt bygg og to nye avdelinger.

Avdelingene våre:

Nasse Nøff (5 år): Tlf. 48 16 56 43

Ole Brumm (2-4 år): Tlf. 48 16 56 42

Tigergutt (2-4 år): Tlf. 48 16 56 40

Tussi (2-4 år): Tlf. 48 16 56 41

Kengu (1-3 år): Tlf. 94 87 54 01

Petter Sprett (1-3 år): Tlf. 94 87 54 01

Barnehagen har en styrer i 100% stilling og en assisterende styrer i 50% stilling. Hver avdeling har pedagogiske ledere og vi har flere barnehagelærere for å styrke det pedagogiske arbeidet. Mange av de pedagogiske medarbeiderene hos oss har lang og bred erfaring og flere av de ansatte har fagbrev som barne- og ungdomsarbeider. Personalgruppen vår består av både kvinner og menn.

Vi jobber hele tiden for å ha et sunt og åpent arbeidsmiljø der alle har en viktig rolle, og vi har fokus på et godt samarbeid avdelingene imellom. Alle ansatte deltar i refleksjonsteam gjennom barnehageåret som er et forum for å diskutere saker ut i fra et faglig perspektiv.



KOMPETANSEARBEID

Vi har som mål å ha høy kvalitet i tilbudet vårt og vi forholder oss hele tiden til de ulike styringsdokumentene for barnehagevirksomhet, og Rammeplanen gir oss tydelige retningslinje i arbeidet og viser blant annet til *de 7 fagområdene* (se også Årsplan del 2):

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt, og områdene vil ofte være representert samtidig i både tema arbeid og hverdagsaktiviteter. Selv om vi gjennom året jobber med alle fagområdene har vi særlig fokus på området *kunst, kultur og kreativitet* dette barnehageåret

PSYKISK HELSEFREMMEDE BARNEHAGER

Mobarn sine barnehager har et felles satsingsområde om tema *livsmestring og psykisk helsefremmende arbeid*. Barnehagene er en viktig arena for å danne et robust grunnlag for psykisk helse, og samarbeid mellom hjem og barnehage er med på å gi barna en god utvikling i livet. Til å hjelpe oss i dette arbeidet deltar vi i et kompetanseprogram med STYD kommunikasjon.

Ett ledd i arbeidet mot å være psykisk helsefremmende barnehage er blant annet fokus på leken som en grunnleggende aktivitet. Forskning viser at leken spiller en viktig rolle i barns utvikling på mange områder, som blant annet trivsel, velvære, fryd, spenning, nysgjerrighet og ulike utfordringer (robusthet).

Når det gjelder lekmaterialer har vi både definerte og udefinerte leker, og gjenbruksmateriell. Dette gir barna mulighet til å konstruere, skape og leke det de selv ønsker. Kombinasjonene av disse ulike materialene og grunnelementene utfyller hverandre godt, og gjør at lekene ikke kun kommer med en fasit.

REGIONAL KOMPETANSEUTVIKLING (REKOMP)

Regional kompetanseutvikling er en nasjonal strategi for kompetanseutvikling på barnehagefeltet der barnehagene i Romsdalsregionen har et samarbeid med Høgskolen i Volda. REKOMP skal bidra til at barnehagene i romsdalsregionen utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling, og fokusområdene dette året er kunst og kultur.

TEMA OG PROSJEKTARBEID

Hensikten med tema og prosjektarbeid er å skape en arena for utforsking, fordypning og forståelse. I arbeidet er det viktig å ta hensyn til barnas nysgjerrighet, og å være fleksible til barnas behov for å medvirke under hele prosessen. Et prosjekt er en prosess som ikke nødvendigvis trenger å ha en begynnelse eller en slutt, men som omhandler tema som barn er opptatt av, og der den voksne er med å legge til rette for prosessen.

I Cecilienfryd barnehage har vi hvert år prosjektarbeid som er felles for avdelingene, og ut i fra det som barna interesserer seg for. Prosjektene dette året er ulike mellom avdelingene og fellesnevneren er *tilrettelegging for kreative og skapende prosesser*, som også henger saman med arbeidet i å være psykisk helsefremmende barnehage.

TEMA KARNEVAL

Vi har en lang tradisjon i å knytte det årlige karnevalet vårt opp imot prosjektarbeidet. På denne måten får barna være med i hele prosessen, alle blir inkludert, og vi unngår at foreldre må kjøpe inn kostymer. Ikke minst kan vi stimulere til gleden over å skape selv.



FORUTs BARNEAKSJON

Ved å delta i FORUTs solidaritetsaksjon får barna mulighet til å lære om barn i andre land gjennom filmer, musikk og mange ulike aktiviteter. I årets barneaksjonen, «Hampless og de ville sjiraffene», får vi møte seks år gamle Hampless som bor i Malawi saman med familien sin.

FORUTs solidaritetsaksjon dekker mange aktuelle læringsmål i barnhage som barnerettigheter, demokrati, solidaritet, toleranse og kulturforskjeller. Gjennom aksjonen får barna våre et innblikk i at verden er ganske annerledes i andre land, men mye er også likt. Alle barn har behov for trygghet, omsorg, vennskap, lek og glede.



AKTIVITETSPLAN BARNEHAGEÅRET 2024/2025

ARRANGEMENT	TIDSROM
«Artig fredag» (tilrettelagte aktiviteter utetid).	Hver fredag
Ivareta og synliggjøre årstider gjennom året.	Året igjennom
Brannvernuke	Uke 38
Høstuke	Uke 39
Miljøuke	Uke 40
Internasjonal måned/FORUT – med foreldrekafe.	Uke 41-43
FN-dagen	Torsdag 24. oktober
Førjul /jul – div aktiviteter: Pynte juletre (Naturpilotene) Juleverksted Luciamarkering - med foreldrekafe Nissefest	Uke 48 Uke 49 Fredag 13. desember Torsdag 19. desember
Samefolkets dag	Torsdag 6. februar
Vinteruke	Januar/februar
Temakarneval	Fredag 28. februar
Barnehagedagen – med foreldrekafe	Mandag 11. mars
Påskeverksted/ påskefrokost med foreldre	Uke 15
Miljøuke	Uke 19
Markere nasjonaldag	Fredag 16. mai
Aktivitetsuke (idrettsuke)	Uke 22
Sommerfest med barn og foreldre	Juni måned
Sommerbarnehage	Uke 26-32

TRYGGHETSSIRKELEN (CIRCLE OF SECURITY)

Trygghetssirkelen bygger på mange års forskning rundt tilknytningsteori og viser oss hvordan de grunnleggende behovene henger sammen. I korte trekk fremstiller sirkelen at barnet beveger seg vekk fra den trygge basen (omsorgspersonen) for å utforske, og tilbake til den trygge havnen når barnet trenger trøst/ føler seg truet.



Personalgruppen vår får veiledning i Trygghetssirkelen og noen av pedagogene våre er sertifisert som veiledere. Trygghetssirkelen er også et metode vi har som utgangspunkt i våre reflekterende team.

Vi i personalet skal møte barnet der det befinner seg i sirkelen, og støtte dem i behovene og følelsene de har. Vi fokuserer på å bygge nære relasjoner til barna slik at barna knytter seg til den voksne og opplever trygghet og tilhørighet, og merker at vi er glade for å være med dem. På denne måten vil det dannes et grunnlag for å utforske, leke og lære.

PLANARBEID, VURDERING OG DOKUMENTERING

Planarbeid

Barnehager er pedagogiske virksomheter som skal planlegge og vurderer arbeidet, og også barn og foreldre har rett til å medvirke i disse prosessene. Målsettingen er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Planlegging gir også personalet et grunnlag for tilrettelegging i å arbeide langsiktig og systematisk med det pedagogiske arbeidet.

Planarbeidet er i hovedsak utformet slik:

- Årsplanen - en overordnet plan for hele barnehagen
- Progresjonsplan – lek- og læringsmuligheter ihht. ulike aldersgrupper
- Handlings- og beredskapsplan
- Plan for et godt psykososialt miljø
- Plan for oppstart i barnehage
- Plan for overgang ny avdeling
- Månedspan

Vurdering

Vi vurderer jevnlig det pedagogiske arbeidet vårt i ulike fora som vist til nederst i avsnittet. Hovedmålet med dette arbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med styringsdokumentene, og for å ivareta arbeidet med kvalitetsutvikling. Vi jobber for at hele personalgruppen skal være involvert og delaktige i refleksjon og vurderingsarbeidet, som igjen gir et godt utgangspunkt for det videre arbeidet.

Personalet ønsker en engasjert foreldregruppe som medvirker, og som kan komme med synspunkt og gi oss tilbakemelding som vi kan ta med oss i det videre arbeidet. Vi har flere muligheter til dialog med foreldre både gjennom samtaler og møter, og årlig gjennomfører vi foreldreundersøkelse i regi av Utdanningsdirektoratet.

Våre møteplasser:

- Avdelingsmøter
- Ledermøter
- Barnehagelærermøter
- Reflekterende team
- Personalmøter
- Planleggingsdager

Dokumentasjon

Dokumentasjonsarbeidet vårt er med på å gi foreldre, lokalmiljø, kommunen og barnehagemyndighet informasjon og innsikt om hva vi kan tilby barna, og hva de opplever og lærer. Fortløpende gjennom et barnehageår gjør personalet observasjoner over både enkeltbarnets trivsel og utvikling, som gjør at vi lettere kan tilpasse og videreutvikle det pedagogiske arbeidet underveis. For å ivareta barnets personlige integritet er personopplysningene behandlet i samsvar med personopplysningsloven.

Foreldre har rett til innsyn i dokumentasjon av egne barn, og korrigere opplysningene om de mener dette er feilaktige. Om barnehagen har behov for å dele personopplysninger om barnet til andre instanser skal foreldre samtykke til dette. Kravet gjelder ikke i tilfeller der eksempelvis personalet har behov for å dele personopplysningsloven med barnevernet (barnehageloven § 22).

Våre samarbeidspartnere

For at både barn og foreldre skal få et best mulig tilbud til det beste for barnas oppvekst og utvikling, er det nødvendig med et samarbeid med andre tjenester og institusjoner. Dette kan være Private Barnehagers Landsforbund (PBL), Helsestasjon,

Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), Barnevernet, Tverrfaglig team i kommunen, Moldeskolene, Molde kulturskole, Flyktningstjenesten og NAV.

Bestemmelsene om taushets- og opplysningsplikt i barnehageloven og annet avtaleverk overholdes.

SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Det er viktig for oss å ha et godt foreldresamarbeid og en åpen og god dialog, og vi legger til rette for flere møtepunkt gjennom barnehageåret.

Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom ulike fora som foreldresamtaler og foreldremøter, samarbeidsutvalget (SAMU), og foreldrenes arbeidsutvalg (FAU). Om behov samarbeider vi også med andre instanser som vist til i forrige avsnitt. Minst like viktig er det at personalet er tilgjengelige gjennom barnehagedagen slik at vi kan utveksle informasjon mellom foreldre og personell. Det er vedtatt i Lov om barnehager (§ 4) at alle barnehager skal ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg for å sikre samarbeid mellom barnas hjem og barnehagen.

FORELDRERÅD

Foreldrerådet er et lovpålagt organ som består av alle foreldrene i barnehagen. Typiske oppgaver kan være å fremme foreldrenes interesser, å bidra til å skape et godt miljø for barna.

FORELDRERÅDETS ARBEIDSUTVALG (FAU)

FAU består av to representanter fra hver avdeling som tilsammen utgjør barnehagens arbeidsutvalg. FAU er ikke lovpålagt men vil være et nyttig bindeledd mellom foreldrene og barnehagen, og for å fremme foreldregruppens fellesinteresser og jobbe for et godt barnehagemiljø.

SAMARBEIDSUTVALG

Alle barnehager skal ha et samarbeidsutvalg. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som består av foreldre, ansatte, og representant fra styre i Mobarn. Utvalget skal særlig være med på å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet.

Samarbeid mellom hjemmet og barnehagen har mye å si for barnets trivsel og utvikling og er et viktig element i kvaliteten på tilbudet. Foreldrene er eksperter på eget barn, og personalet vil så langt det lar seg gjøre prøve å etterkomme foreldrenes ønsker og behov.

For å være i møte med foreldre/ foresatte på best mulig måte gjør vi det slik:

- Personalet møter foreldrene når de leverer og henter barna
- Foreldresamtaler to ganger i året
- Ulike sammenkomster og foreldrearrangement
- Møter i arbeidsutvalget og samarbeidsutvalget
- Det meste av informasjon går via hjemmeside/ Kidplan
- Vi ønsker en åpen og god dialog med foreldrene og oppfordrer til å ta kontakt med barnehagen dersom det er noe som ønskes å drøftes, henholdsvis med styrer eller pedagogisk leder.

OVERGANGER

Oppstart i barnehagen

Ved oppstart i ønsker vi at vi sammen med foreldrene skal legge til rette for at barnet får en trygg og god oppstart i barnehagen. Etter å ha mottatt plass hos oss er foreldre velkommen til å ta kontakt for en nærmere titt på lokalene våre, og for å kunne spørre om ting man har spørsmål rundt. Vi inviterer også til dager der dere blir litt kjent med oss og med avdelingen. Det er viktig å legge til rette for en god og trygg tilvenningstid, og på hjemmesiden finner du planen *oppstart i barnehagen*.

Overganger innad i barnehagen

Overganger skjer også innad i barnehagen siden vi har småbarnsavdelinger, aldersblandede avdelinger, og førskolegruppe som gjør at det vil bli naturlige skifter. For at barna skal være tryggest mulig når de bytter avdeling starter vi med forsiktig tilvenning til ny avdeling i god tid før sommerferien. På denne måten får barna gjøre seg kjent med den nye avdelingen, og det ligger godt litt rette for en trygg og fin overgang til høsten. Vi har også laget en plan for overganger mellom avdelinger.

Overgang mellom barnehage og skole

For å skape best mulig overgang mellom barnehage og skole utveksler vi kunnskap og nødvendig informasjon med skolene barna skal starte opp i. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene når det gjelder å dele opplysninger med skolene, og dette skjemaet blir sendt ut frå barnehagen i forkant. Samtidig har barnehagen en vitig oppgave ved å skape glede og forventninger til skolestart, og la barna få oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole. Siden vi har egen førskolegruppe har vi gode forutsetninger til å fokusere på trygghet, selvstendighet og robusthet og for å kunne legge til rette for en god overgang. Molde kommune har utarbeidet planen *Fra eldst til yngst – samarbeid mellom barnehage og skole*.

BRUK AV DIGITALT VERKTØY

Teknologi påvirker miljø og mennesker og er en del av livet vårt. Teknologi påvirker hvordan barn lever, leker og lærer. I alle deler av samfunnet har informasjons- og kommunikasjonsteknologi en sentral plass. Barn er nysgjerrige, vil gjerne prøve å forstå hvordan ting fungerer.

I følge rammeplan for barnehagen skal barna i barnehagen få oppleve at digitale verktøy kan være en kilde til lek, kommunikasjon og kunnskap. Det er viktig å understreke at det ikke er de digitale verktøyet i seg selv som er interessante, men måten personalet i barnehagen bruker dem i sitt pedagogiske arbeid.

Hos oss har samtlige avdelinger tilgang til pc, nettbrett, apper og musikk. Vi har blant annet også digitalt mikroskop som kan tas med på tur og som gir en spennende dimensjon på ting vi ønsker å utforske nærmere. Digitale hjelpemiddel bruker vi med tanke at barna skal kunne dra nytte av og gjøre seg kjent med verktøyet til innhenting av kunnskap, språkstimulering, billedbehandling og pedagogiske spill.

Vi har et bevisst og kristisk forhold til bruk av skjerm/teknologi og bruken av dette skal ha et mål og en mening, og ikke brukes som kun underholdning.

KOSTHOLD

Mat og drikke som serveres i barnehagen utgjør en betydelig del av barnets totale kosthold, og vi følger *Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen* (Helsedirektoratet). Vi serverer to varmmåltid per uke, og måltidene får vi levert av MATIBOX som er en leverandør som satser på sunne, kortreiste og gode råvarer.

De øvrige dagene serverer vi enten brødmåltid, havregrøt eller kornblanding der vi vektlegger;

- Lettmelk og vann
- Sunne produkter som grovt brød, fullkornris og fullkornpasta
- God variasjon i pålegg
- Grønnsaker og frukt hver dag

Ved bursdagsfeiring er det barnet som står i sentrum og vi markerer med aktiviteter og sang. Vi har derfor ikke egen bursdagsmeny og ønsker ikke at det bringes med kaker eller annet søtt til barnehagen. Vi koser oss heller med aktiviteter og frukt.



Å legge til rette for en hyggelig matsituasjon der vi setter av nok tid til at alle barna får spise seg mette er noe vi legger til rette for. Selv om vi har egen frokosttid kan barna fint spise frokosten sin om de kommer utenom den vanlige frokosttiden.

Vi oppfordrer også dere foreldre til å prioritere sunt kosthold og være bevisste hva som sendes med barna i matpakken.

MILJØFYRTÅRN BARNEHAGE

Cecilienfryd barnehage ble første gang miljøsertifisert i 2012, og vi ble sist resertifisert høsten 2024.

Å være miljøfyrtårn barnehage innebærer blant annet å ha en trygg og god barnehage for barna, en trygg arbeidsplass for personalet, forebygge skader, samt respekt og forståelse for naturen.

Foruten konkrete ting som å kildesortere søppel jobber vi med inkludering, likeverd og vennskap - *sosial og kulturell bærekraft*. Vi har også mye utetid hos oss der alle barnegruppene er på tur gjennom uken. Å være ute i naturen er et bidrag til at barna blir kjent med den- *økologisk bærekraft*.

Vi ønsker at det skal være lystbetont for barna å delta i dette arbeidet, og to uker gjennom året har vi særlig fokus på miljøarbeid med ulike oppgaver og gjøremål.

Vi oppfordrer også dere foreldre til å være miljøbevisste med blant annet å bruke tøynettene dere har fått tildelt, benytte appen «La Vandre», og ta miljøvennlige valg i hverdagen.



SOMMEREN I CECILIENFRYD BARNEHAGE

Fra slutten av juni til utgangen av august har vi sommerbarnehage og de organiserte gruppene opphører. Vi prioriterer mye utetid og legger mer til rette for måltider ute og tilrettelagte aktiviteter på uteområdet. Med mye uteliv får barna gode muligheter til å ta vare på vennskap med barn på andre avdelinger og bli godt kjent på tvers av avdelingene. Barnehagen har en felles plan for perioden der det legges til rette for ukentlige aktiviteter for «hele huset».

Under ferieavviklingen slår vi sammen avdelinger etter behov, og vi kan dra på turer uten forvarsel når det er godt vær og få barn tilstede. Gi derfor beskjed om dere kommer senere enn dere vanligvis gjør.

Fra nytt barnehageår i begynnelsen av august fokuserer vi på tilvenning av nye barn, samt at de «gamle» barna får gjøre seg kjent med de nye. Grupper og aktiviteter starter opp fra september måned.

